

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Срок освоения – 7 дней

Объем освоения - 38 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2023 г.

Разработчики:

Шаров Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, методист ГБНОУ «Академия талантов»:

Тягунов Павел Олегович, специалист «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности за последние три года. Программа направлена на углубленное изучение теоретических аспектов различных разделов основ безопасности жизнедеятельности, а также особенностей решения соответствующих олимпиадных задач на теоретическом и практическом турах олимпиады.

История возникновения проблемы безопасности жизнедеятельности начинается с самого начала развития человека как разумного существа. На заре человечества, когда не было техники и орудий производства, основой жизни было обеспечение выживания. Безопасность жизнедеятельности сводилась к добычанию пищи, защите от естественных врагов и природных катаклизмов. В настоящее время безопасность жизнедеятельности— область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Она является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, поэтому постоянно является актуальной.

В рамках Программы предполагается практическое ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности: оказанием первой помощи пострадавшим, спасательными работами на воде, ориентированием на местности, преодолением полосы препятствий, вязанием туристских узлов, основами пожарной безопасности, преодолением зоны химического заражения, основами военной службы и стрельбы из пневматического оружия. На теоретических занятиях будут освещены темы комплексной безопасности жизнедеятельности, основ здорового образа жизни, алгоритмы действий в ЧС природного, социального и техногенного характера.

Направленность программы: естественно-научная, так как направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно. Актуальность программы заключается в интенсивной подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по ОБЖ. Особое внимание будет уделено изучению особенностей и развитию практических навыков выполнения олимпиадных заданий под руководством ведущих экспертов города, углублению знаний учащихся об: основах безопасности личности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; элементах начальной военной подготовки; совершенствованию умений учащихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, проявляющих высокий интерес к олимпиадам по ОБЖ, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта, повторение и закрепление знаний и навыков, полученных ранее, и успешное участие в региональном этапе олимпиады по ОБЖ.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 38 часов обучения в интенсивном формате (8 дней реализации с учетом дня выезда).

Режим занятий

7 дней в интенсивном формате (без учета дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

- 1 день – 2 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – 6 академических часов,
- 7 день – 6 академических часов,
- 8 день – день выезда

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, показавшие высокие результаты в ВСоШ по ОБЖ разного уровня (учет достижений за последние 3 года), городской олимпиаде школьников 6-8 классов, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы/учебно-тренировочных сборов) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСоШ по ОБЖ и городской олимпиаде школьников по ОБЖ 6-8 классов.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 20 человек, которые в процессе обучения делятся на 2 разновозрастные группы.

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе, контрольные в форме постановочной дистанции, включающей в себя этапы различных тематических заданий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование) и индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных пробелов.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий для 20 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (6 шт.),
- принтер (цвет.),
- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек,
- презентер,
- маркерная доска;
- огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные - 2 шт.,
- огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные - 2 шт.,
- противогазы гражданские ГП-7- 5 шт.,
- костюмы защитные (ОЗК, Л-1)- 5 шт.
- коврики туристические- 2 шт.,
- маты гимнастические-1 шт.,
- бинты медицинские- 20 шт.,
- жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)- по 2 шт.,
- линейки - 2шт.,
- манекен (робот-тренажёр), имитирующий: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние- 1 шт.;
- манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания- 1 шт.,
- маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном 2 шт.,
- салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)- 30 шт.,
- салфетки стерильные (нетканое полотно),
- холод (пакет со льдом, грелка и т. д.),
- таблетки анальгина (муляж),
- курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма)- 2 шт.,
- 4 модели автомата АК-74, магазины и патроны к ним,
- компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса,
- верёвки Ø 10-11 мм, длина 2 м. – 4 шт.,
- веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 4 шт.,
- стойка вертикальная – 2 шт.,
- разметочная лента,
- пожарные рукава, разветвление, пожарный ствол,
- мишень,

- табличка «зона заражения»,
- указатель «направление ветра»,
- стойка с указателем «источник утечки токсичного вещества»,
- робот-тренажер (манекен) имитирующий ребёнка,
- камера защитная детская, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6),
- шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (4 шт.),
- 7 расходных верёвок одинакового качества диаметром 10-12 мм и длиной от 8 до 15 м, - 8 альпинистских карабинов,
- спасательный круг,
- винтовки пневматические – 4 шт,
- пулеулавливатель,
- мишени биатлонного типа.

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (20 шт.), папка-планшет (20 шт.), блокноты (20 шт.).

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги профильной смены:

- Шаров Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, методист ГБНОУ «Академия талантов»;
- Самтонов Санан Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школа 219 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Киселёва Татьяна Михайловна, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ лицея №419 имени К.М. Калманова;
- Ключиков Сергей Евгеньевич, педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Тягунов Павел Олегович, специалист «Движения Первых» Центрального района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Николаев Александр Борисович, ГБОУ СОШ №266 с углубленным изучением иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, учитель информатики, методист по ОБЖ Адмиралтейского района;
- Баданина Ирина Николаевна, ГБОУ школа 461 Колпинского района Санкт-Петербурга, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, руководитель ДЮП;
- Юллина Анастасия Ильинична, студент 4 курса Государственного университета ветеринарной медицины, призер заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ Аверьянова Любовь Андреевна, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Вершинина Анастасия Игоревна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;

Основные формы и методы работы

Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как лекции, практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий и подготовка к практическому туру олимпиады). Групповые занятия и взаимодействие с экспертами способствуют развитию навыка самостоятельной работы, творческой инициативы, умения выстраивать конструктивный диалог. В рамках Программы обучающиеся выполняют задания по теоретической подготовке (занятия по основам военной службы, дорожной безопасности, здоровому образу жизни, действиям в ЧС природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшему). В состав практических занятий включена туристская подготовка, ориентирование на местности, работа со средствами пожаротушения, отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему, действия в условиях природной среды, использованию средств защиты.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате викторины по материалам профильной смены.

Учебный план (38 часов).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	2	1	1	Педагогическое наблюдение, теоретические и практические задания, обсуждение
2.	Тема 2. Информационная безопасность	2	1	1	
3.	Тема 3. Правила дорожного движения	2	1	1	
4.	Тема 4. Пожарная безопасность. Гражданская оборона	2	1	1	
5.	Тема 5. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	2	1	1	
6.	Тема 6. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1	1	
7.	Тема 7. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	2	1	1	
8.	Тема 8. Автономное существование человека в природе	2	0	2	
9.	Тема 9. Основы туристской подготовки	6	0	6	
10.	Тема 10. Основы военной службы	2	1	1	

11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки	2	0	2	
12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях	2	0	2	
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады	4	0	4	
14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	4	0	4	
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады	2	0	2	
	Всего:	38	8	30	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.02.2024	08.02.2024	1	7	38	7 дней в интенсивном формате (без учета дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 2 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день – 6 академических часов, 6 день – 6 академических часов, 7 день – 6 академических часов, 8 день – день выезда

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСОШ по ОБЖ;
- сформированы эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности.

Содержание обучения.

Тема 1. Здоровый образ жизни

Теория. Понятие здорового образа жизни. Актуальность. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Гигиена организма. Физическая активность. Рациональное питание.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 2. Информационная безопасность

Теория. Зачем нужна информационная безопасность и цифровая гигиена. Хакеры и даркнет. Вирусы, троянские кони, хакеры и законодательство. С какими опасностями можно столкнуться в интернете.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 3. Правила дорожного движения

Теория. Правила безопасности на улицах и дорогах, правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их профилактика.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 4. Пожарная безопасность. Гражданская оборона

Теория. Основные правила пожарной безопасности и порядок действия при пожаре. Гражданская оборона. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера.

Практика. Основные правила поведения и действия при пожаре. Причины возникновения пожаров. Классификация и виды огнетушителей, принципы действия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 5. Безопасность при чрезвычайных ситуациях природного характера

Теория. Классификация ЧС природного характера. Действия при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, ураган).

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 6. Безопасность при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Теория. Классификация ЧС техногенного характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

Практика. Решение тестовых заданий и олимпиадных задач. Преодоление зоны радиоактивного заражения, отработка действий в районе аварии, действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 7. Безопасность в социальной среде. Терроризм

Теория. Основы безопасности в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах, и массовых беспорядках). Классификация ЧС социального характера, тема безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 8. Автономное существование человека в природе

Теория. Правила автономного существования человека в природе.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 9. Основы туристской подготовки

Практика. Отработка практических навыков по укладке рюкзака, связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий. Отработка практических навыков по ориентированию на местности: определение сторон горизонта или азимута на объект, движение в заданном направлении, движение по легенде, движение по обозначенному маршруту, работа с картой. Ориентирование на местности. Азимутальный ход. Определение расстояний. Отработка практических навыков работы с картой при помощи линейки, курвиметра, компаса. Отработка практических навыков определения сторон горизонта или азимута на объект, движения по азимуту, движения в заданном направлении, движения по легенде, движения по обозначенному маршруту.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 10. Основы военной службы

Теория. Вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Решение тестовых заданий теоретических туров олимпиад по ОБЖ прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 11. Основы стрелковой подготовки

Практика. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты; стрельба из пневматического оружия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 12. Первая помощь при различных состояниях

Практика. Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшему при отморожении и переохлаждении, помощь при тепловом и солнечном ударе, помощь при термических и химических ожогах, первая помощь при поражении электрическим током, кровотечении, ушибах, вывихах, растяжениях и переломах конечностей, бессознательном состоянии.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады

Практика. Написание теоретического варианта олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет

Практика. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады

Практика. Прохождение практического тура олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение, экспертная оценка.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой.

Календарно-тематический план по Программе «Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	1	1	02.02.2024	
2.	Тема 2. Информационная безопасность	1	1	04.02.2024	
3.	Тема 3. Правила дорожного движения	1	1	05.02.2024	
4.	Тема 4. Пожарная безопасность. Гражданская оборона	1	1	03.02.2024	
5.	Тема 5. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	1	1	05.02.2024	
6.	Тема 6. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1	06.02.2024	
7.	Тема 7. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	1	1	03.02.2024	
8.	Тема 8. Автономное существование человека в природе	0	2	07.02.2024	
9.	Тема 9. Основы туристской подготовки	0	6	02.02.2024 – 2 часа, 03.02.2024 – 2 часа, 05.02.2024 – 2 часа	
10.	Тема 10. Основы военной службы	1	1	02.02.2024	

11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки	0	2	04.02.2024	
12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях	0	2	07.02.2024	
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады	0	4	01.02.2024 – 2 часа, 06.02.2024 – 2 часа	
14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	0	4	04.02.2024 – 2 часа, 06.02.2024 - 2 часа	
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады	0	2	07.02.2024	

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате прохождения практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных задач по ОБЖ разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый.	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Педагогическое наблюдение, теоретические и практические задания, обсуждение
2.	Тема 2. Информационная безопасность		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.		
3.	Тема 3. Правила дорожного движения		<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
4.	Тема 4. Пожарная безопасность. Гражданская оборона		<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.		
5.	Тема 5. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера		<u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала, решение тестов		
6.	Тема 6. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
7.	Тема 7. Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм				
8.	Тема 8. Автономное				

	существование человека в природе				
9.	Тема 9. Основы туристкой подготовки				
10.	Тема 10. Основы военной службы				
11.	Тема 11. Основы стрелковой подготовки				
12.	Тема 12. Первая помощь при различных состояниях				
13.	Тема 13. Написание теоретического варианта олимпиады				
14.	Тема 14. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет				
15.	Тема 15. Прохождение практического тура олимпиады				Прохождение практического тура олимпиады с последующей экспертной оценкой

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по итогам мотивационного письма и суммы баллов за предыдущие этапы олимпиады.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итоговой викторины.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ	1 2 3 4 5
2.	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5
4.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
5.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЖ	сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЖ и написания тестовых работ различной степени трудности	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	умение применять полученные теоретические знания на практике	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. В.С. Сергеев «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Бакалавриат». Изд.: Владос, 2018 г. – 480 с.
7. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
8. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
9. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.
10. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
11. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Литература для обучающихся

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. – 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение/Дрофа, 2021 – 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 -144 с.
6. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра-Инженерия, 2023 г. – 344 с.
7. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. – 272 с.
8. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. – 107 с.

9. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.
10. С.П. Данченко «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
3. Министерство обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#)).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
6. Управление [ГИБДД](#) ГУ МВД России.
7. [Московский метрополитен](#)

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <http://обж.рф/> - Сайт ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности твоя азбука безопасности.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Зимний интенсив по основам безопасности жизнедеятельности»
1 группа**

Время	Тема занятия	Преподаватель
01 февраля		
17:00–17:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Аверьянова Л.А.
02 февраля		
10:00–10:45	Здоровый образ жизни	Юллинен А.И.
11:00–11:45	Здоровый образ жизни	Юллинен А.И.
15:00–15:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Основы военной службы	Самтонов С.Н.
18:00–18:45	Основы военной службы	Самтонов С.Н.
03 февраля		
10:00–10:45	Пожарная безопасность. Гражданская оборона	Самтонов С.Н. Баданина И.Н.
11:00–11:45	Пожарная безопасность. Гражданская оборона	Самтонов С.Н. Баданина И.Н.
15:00–15:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.

04 февраля		
10:00–10:45	Информационная безопасность	Самтонов С.Н. Николаев А.Б.
11:00–11:45	Информационная безопасность	Самтонов С.Н. Николаев А.Б.
15:00–15:45	Основы стрелковой подготовки	Самтонов С.Н.
16:00–16:45	Основы стрелковой подготовки	Самтонов С.Н.
17:00–17:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Тягунов П.О.
05 февраля		
10:00–10:45	Правила дорожного движения	Тягунов П.О.
11:00–11:45	Правила дорожного движения	Тягунов П.О.
15:00–15:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Киселева Т.М.
16:00–16:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Киселева Т.М.
17:00–17:45	Основы туристской подготовки	Тягунов П.О. Клюйков С.Е.
18:00–18:45	Основы туристской подготовки	Тягунов П.О. Клюйков С.Е.
06 февраля		
10:00–10:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Самтонов С.Н.
11:00–11:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Самтонов С.Н.
15:00–15:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Аверьянова Л.А.
18:00–18:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Аверьянова Л.А.
07 февраля		
10:00–10:45	Автономное существование человека в природе	Тягунов П.О.

11:00–11:45	Автономное существование человека в природе	Тягунов П.О.
15:00–15:45	Первая помощь при различных состояниях	Аверьянова Л.А.
16:00–16:45	Первая помощь при различных состояниях	Аверьянова Л.А.
17:00–17:45	Прохождение практического тура олимпиады	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Прохождение практического тура олимпиады	Тягунов П.О.

2 группа

Время	Тема занятия	Преподаватель
01 февраля		
17:00–17:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Тягунов П.О.
02 февраля		
10:00–10:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.
11:00–11:45	Основы туристкой подготовки	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Здоровый образ жизни	Юлнинен А.И.
16:00–16:45	Здоровый образ жизни	Юлнинен А.И.
17:00–17:45	Основы военной службы	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Основы военной службы	Тягунов П.О.
03 февраля		
10:00–10:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	Аверьянова Л.А.
11:00–11:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Пожарная безопасность. Гражданская оборона	Баданина И.Н.
16:00–16:45	Пожарная безопасность. Гражданская оборона	Баданина И.Н.
17:00–17:45	Основы туристкой подготовки	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Основы туристкой подготовки	Тягунов П.О.

04 февраля		
10:00–10:45	Основы стрелковой подготовки	Самтонов С.Н.
11:00–11:45	Основы стрелковой подготовки	Самтонов С.Н.
15:00–15:45	Информационная безопасность	Самтонов С.Н. Николаев А.Б.
16:00–16:45	Информационная безопасность	Самтонов С.Н. Николаев А.Б.
17:00–17:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Самтонов С.Н.
18:00–18:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Самтонов С.Н.
05 февраля		
10:00–10:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Киселева Т.М. Клюйков С.Е.
11:00–11:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Киселева Т.М. Клюйков С.Е.
15:00–15:45	Правила дорожного движения	Тягунов П.О.
16:00–16:45	Правила дорожного движения	Тягунов П.О.
17:00–17:45	Основы туристской подготовки	Тягунов П.О.
18:00–18:45	Основы туристской подготовки	Тягунов П.О.
06 февраля		
10:00–10:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Аверьянова Л.А.
11:00–11:45	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Самтонов С.Н.
16:00–16:45	Безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Самтонов С.Н.
17:00–17:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Самтонов С.Н.
18:00–18:45	Написание теоретического варианта олимпиады	Самтонов С.Н.
07 февраля		
10:00–10:45	Первая помощь при различных состояниях	Аверьянова Л.А.

11:00–11:45	Первая помощь при различных состояниях	Аверьянова Л.А.
15:00–15:45	Автономное существование человека в природе	Тягунов П.О.
16:00–16:45	Автономное существование человека в природе	Тягунов П.О.
17:00–17:45	Прохождение практического тура олимпиады	Самтонов С.Н.
18:00–18:45	Прохождение практического тура олимпиады	Самтонов С.Н.

